

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: B.E.S.

Riflessioni inclusive attorno ad un concetto che fa discutere PROSPETTIVE, METODOLOGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

Obiettivo del corso di formazione, a seguito di una introduzione teorica, sarà la definizione del
"che fare".

1° incontro:

INQUADRAMENTO TEORICO

- Le direttive del Miur in riferimento all'inclusione dei BES
- Quali bisogni? L'osservazione e la rilevazione nell'ottica della continuità

2° incontro

INQUADRAMENTO SCOLASTICO

- I Bisogni educativi speciali e la didattica inclusiva:
- i processi nell'interazione con l'insegnamento

3° incontro

METODOLOGIE DIDATTICHE: strumenti e strategie

- Come progettare una didattica inclusiva

4° incontro

ESPERIENZE

- Il PDP: Il Piano Didattico Personalizzato e la Valutazione nella loro interazione con il clima di classe